



Asociaciones regionales

Informe legislativo sobre el uso de fondos estatales

Diciembre de 2024

Antecedentes

El WSAC (Washington Student Achievement Council, Consejo de Logros Estudiantiles de Washington) colabora con asociaciones intersectoriales basadas en el entorno que trabajan para aumentar el nivel de estudios superiores en sus comunidades. La RCG (Regional Challenge Grant, Subvención para desafíos regionales) es un mecanismo clave en el enfoque más amplio de las RP (Regional Partnerships, asociaciones regionales) del WSAC para invertir en asociaciones que identifican por sí mismas estrategias para impulsar el cambio en sus comunidades locales en poblaciones objetivo. El cambio y la innovación de los sistemas son necesarios para lograr el objetivo de Washington de garantizar que el 70 por ciento de los residentes de Washington reciban acreditaciones de estudios superiores. Desde la aprobación del SB (Senate Bill, Proyecto de Ley del Senado) 5789 en 2022, el WSAC ha concedido subvenciones a 13 asociaciones regionales de todo el estado. Actualmente, más del 50 por ciento de los residentes de Washington viven en una región de servicio con al menos una asociación regional.

Resumen ejecutivo

La inversión en RP del WSAC es un enfoque estratégico a largo plazo, necesario para crear un cambio duradero de los sistemas en las comunidades locales. En la implementación temprana de las RP, la asignación de \$22 millones del estado se comprometerá a finales del año fiscal 2025 (como se resume en la Figura 3). Encontrará más detalles en el informe complementario de 2024, *Asociaciones regionales: Informe legislativo sobre la implementación del programa*.

Implementación de las asociaciones regionales

La inversión estatal facilita a las asociaciones regionales la implementación de estrategias desde una posición de profundo conocimiento, confianza y necesidades de la comunidad. De conformidad con la sección 28B.120.060 del RCW (Revised Code of Washington, Código Revisado de Washington), la finalidad de las RP es “cumplir el objetivo de logros a nivel estatal mediante el desarrollo de asociaciones regionales que fomenten las innovaciones para:

1. aumentar la inscripción y la finalización de los estudios superiores de los estudiantes que se inscriben directamente desde la escuela preparatoria y de los adultos que regresan a la educación, y
2. eliminar las brechas en las oportunidades educativas entre los estudiantes de color, los estudiantes que aprenden inglés, los estudiantes con discapacidades, los jóvenes en cuidado de crianza y sin hogar”.

Las asociaciones incluyen a varias organizaciones que son miembros y los fondos son distribuidos por una organización asociada principal y un agente fiscal. Aunque cada red es única y responde a su región, todas las asociaciones incluyen lo siguiente en el contexto de su trabajo:

Las asociaciones existen en un ecosistema mayor.

Las asociaciones regionales existen dentro de un ecosistema educativo más amplio, que depende de sus contextos locales de K-12 (del jardín de niños al 12.º grado) y de educación superior. Las 13 asociaciones regionales no dependen únicamente de su inversión en RP. El WSAC trabaja con las asociaciones para garantizar que los fondos apoyen y no suplanten las inversiones existentes en sus comunidades.

El establecimiento de relaciones es la clave de nuestro enfoque.

El WSAC mantiene reuniones periódicas con los equipos centrales de las asociaciones para fomentar las relaciones y la confianza. Además del financiamiento de RP, el WSAC conecta a las asociaciones con otros recursos del WSAC, que incluyen, entre otros, ayudas financieras estatales, cuentas de ahorro para estudios universitarios y oportunidades a fin de participar en la elaboración de políticas.

Los acuerdos de subvención establecen la rendición de cuentas.

Los acuerdos de subvención de RP incluyen un SOW (Statement of Work, plan de trabajo) aprobado, presupuesto y requisitos de presentación de informes. Los acuerdos de subvención también incluyen el derecho a solicitar más detalles sobre los gastos del programa.

Los requisitos de presentación de informes permiten al WSAC aprender junto con las asociaciones.

Las asociaciones están obligadas a informar periódicamente sobre sus progresos a lo largo del periodo de subvención a un nivel coherente con la subvención otorgada. Además de establecer la rendición de cuentas, la presentación de informes es una oportunidad para que conozcamos más acerca de las asociaciones y sus comunidades a fin de mejorar el propio trabajo del WSAC.

Historial de asignaciones

Figura 1. Asignaciones del estado hasta la fecha: un total de \$22 millones



El gobernador Inslee propuso inicialmente financiar la cuenta del programa Washington Career and College Pathways Innovation Challenge (Desafíos para la Innovación en las Vías Profesionales y Universitarias de Washington), conocido en su implementación como Regional Partnerships (asociaciones regionales), con \$50 millones durante los tres primeros años. Las RP recibieron una inversión de \$6 millones y una asignación adicional de \$16 millones, con un total de

\$22 millones para los tres primeros años (Figura 1). De este financiamiento estatal, \$8 millones anuales se consideran a nivel de mantenimiento.

Gastos hasta la fecha

Hasta la fecha, el WSAC ha destinado \$11.05 millones a 13 asociaciones y, en la Figura 2, se detalla cada subvención concedida a una asociación a lo largo de este periodo. Los pagos progresivos se emiten semestralmente para que correspondan con los requisitos de presentación de informes completos. La supervisión adicional, incluidos los gastos generales y no autorizados, se realiza de conformidad con el texto del proyecto de ley y las políticas de RP.

Figura 2. Subvenciones comprometidas hasta la fecha: un total de \$11.05 millones

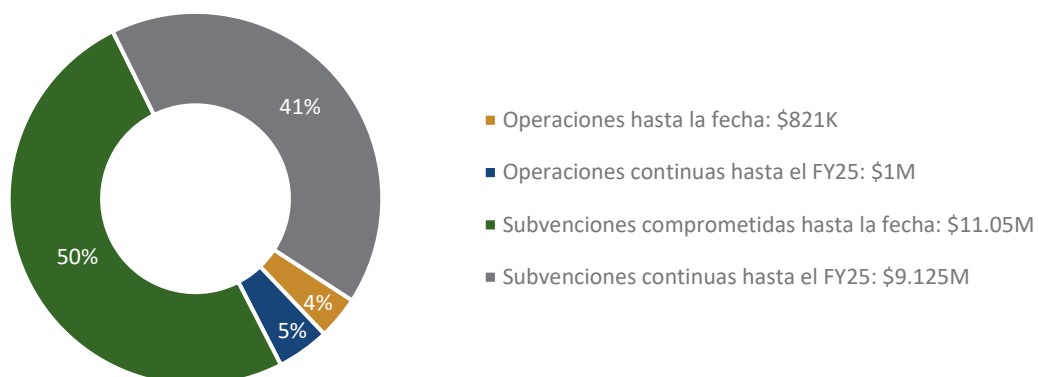
Asociación	Monto total de la asignación	Periodo contractual total ¹	Años fiscales
Centro Cultural Mexicano	\$500K	24 meses	2024-2026
Cornerstone (Distrito Escolar de Chehalis)	\$1.57M	27 meses	2023-2025
Empowering Learners to Excel (ELEVATE)	\$577K	24 meses	2024-2026
Foundation for Tacoma Students	\$1.8M	27 meses	2023-2025
Kitsap Strong	\$640K	24 meses	2024-2026
Distrito Escolar de Methow Valley	\$276K	25 meses	2023-2025
MPower (LaunchNW)	\$1.37M	27 meses	2023-2025
Olympic Peninsula Resource CO-OP	\$896K	24 meses	2024-2026
Seattle Postsecondary Success Network	\$1.78M	25 meses	2023-2025
STEM Foundation	\$290K	27 meses	2023-2025
United Way of the Blue Mountains	\$284K	27 meses	2023-2025
WSU Native American Health Sciences	\$495K	24 meses	2024-2026
Yakima Valley Partners for Education	\$568K	27 meses	2023-2025
<i>Total</i>	<i>\$11,053,650</i>		

Estrategia de inversión continua hasta el año fiscal 2025

El WSAC mantendrá el ritmo de inversión actual, con un total adicional de \$10.13 millones para apoyar la implementación continua del programa de RP hasta el FY25. La Figura 3 resume todo el financiamiento para la implementación del programa, que asciende a un total de \$22 millones. Esta estrategia de inversión prioriza más del 90 por ciento de la asignación total a la concesión directa de subvenciones.

¹ La primera cohorte incluye periodos contractuales variables debido al inicio del programa a mediados del año fiscal. Siguiendo con el ciclo de nueva solicitud de 2025, todas las asociaciones recibirán periodos contractuales de 24 meses, de acuerdo con los años fiscales y académicos.

Figura 3. Resumen de los fondos de RP hasta el FY25: un total de \$22 millones



Estrategia de inversión continua en el bienio 2025-2027

La inversión en RCG por parte del WSAC es un enfoque estratégico a largo plazo, necesario para crear un cambio duradero de los sistemas en las comunidades locales. En el próximo bienio presupuestario, el WSAC ampliará el número de asociaciones con solicitud adicional de LOI (Letter of Interest, carta de interés) y procesos de nueva solicitud a fin de mantener las asociaciones actuales a medida que los términos del contrato avancen y expiren. Se necesita una inversión estatal continua para respaldar este trabajo, lo que requiere un financiamiento adicional que supere el ML (Maintenance Level, nivel de mantenimiento) actual. Como se indica en el Paquete de decisiones 2025-27, se requieren \$20 millones en financiamiento, o \$4 millones por encima del ML actual de \$16 millones, para seguir implementando el RP de forma innovadora.

El enfoque de RP aborda tanto la urgencia de este trabajo como la necesidad de analizar a largo plazo a fin de realizar el cambio de sistemas necesario para tener un aumento duradero de logros a nivel estatal. A largo plazo, prevemos que las asociaciones contribuirán a mejorar el nivel de logros en sus comunidades y, dado que su trabajo tardará tiempo en traducirse en un aumento de los logros, nos centramos a corto plazo en medir el impacto inmediato de su trabajo en las poblaciones a las que sirven.

Conclusión

La tarea de cambio de sistemas descrita en el proyecto de ley requiere una estrategia de inversión sustentable para ver un impacto claro. En pocas palabras, esta inversión es necesaria para ver resultados en el nivel de logros de educación superior para respaldar a las comunidades que están implementando estrategias centradas en los estudiantes que históricamente han estado desatendidos en el acceso a la educación superior.

Este tipo de inversión es uno de los pocos que da prioridad a la construcción de una sólida red de asociaciones. Si las asociaciones no se unen, no podremos vencer las barreras en la educación y cambiar los modelos mentales en las comunidades locales, donde todos los estudiantes puedan sentir que las oportunidades de educación superior están pensadas y construidas para ellos. Las 13 asociaciones respaldadas por esta inversión representan a 137 organizaciones intersectoriales, incluidas 49 organizaciones comunitarias, 30 entidades K-12 (distritos escolares y distritos de servicios educativos) y 24 instituciones de educación superior de todo el estado. Cada una de estas organizaciones trabaja para ayudar a los estudiantes a que ingresen y finalicen su respectiva vía de educación superior de elección.

Objetivo

Como se indica en el presupuesto bienal del estado de Washington 2023-25 aprobado (en asignaciones especiales, página 628 sección 724): “Las asignaciones de esta sección están sujetas a las siguientes condiciones y limitaciones: Las asignaciones se destinan exclusivamente a gastos en la cuenta del programa de desafíos para la innovación en las vías profesionales y universitarias de Washington creada en la sección 28B.120.040 del RCW para implementar la sección 28B.120.060 del RCW. El consejo de logros estudiantiles debe informar al gobernador y a los comités correspondientes de la legislatura sobre los usos de los fondos generales depositados en la cuenta antes del 1.º de diciembre de cada año fiscal del bienio”. [5187-S.PL.pdf](#)

Acerca del Consejo de Logros Estudiantiles de Washington

El Consejo de Logros Estudiantiles de Washington se compromete a aumentar las oportunidades y los logros educativos en Washington. El consejo tiene tres funciones principales:

- Dirigir la planificación estratégica en todo el estado para aumentar los logros educativos.
- Administrar programas que ayuden a las personas a acceder a la universidad y pagarla.
- Defender los beneficios económicos, sociales y cívicos de la educación superior.

El consejo está compuesto por diez miembros. Cuatro miembros representan a cada uno de los principales sectores educativos de Washington: bachilleratos públicos de cuatro años, universidades privadas de cuatro años, universidades públicas comunitarias y técnicas, y escuelas públicas K-12. Seis son miembros de la ciudadanía, incluidos dos estudiantes en curso (un estudiante graduado y otro no graduado).

Si desea copias de este documento en un formato alternativo, comuníquese con el Consejo de Logros Estudiantiles de Washington por los siguientes medios:

Correo:

P.O. Box 43430

Olympia, WA 98504-3430

Teléfono:

360-753-7800

Los usuarios de TTY/TDD pueden marcar el 7-1-1 para los servicios de retransmisión



**WASHINGTON STUDENT
ACHIEVEMENT COUNCIL**
EDUCATION · OPPORTUNITY · RESULTS