



Asociaciones regionales

Informe legislativo sobre la implementación del programa

Diciembre de 2024

Antecedentes

El WSAC (Washington Student Achievement Council, Consejo de Logros Estudiantiles de Washington) trabaja en colaboración con asociaciones intersectoriales basadas en el entorno que tienen como objetivo aumentar el nivel de estudios superiores en sus comunidades. La RCG (Regional Challenge Grant, Subvención para desafíos regionales) es un mecanismo clave en el enfoque más amplio de las RP (Regional Partnerships, asociaciones regionales) del WSAC para invertir en asociaciones que identifican por sí mismas estrategias para impulsar el cambio en las poblaciones objetivo de sus comunidades locales. El cambio y la innovación de los sistemas son necesarios para lograr el objetivo de Washington de garantizar que el 70 por ciento de los residentes de Washington reciban acreditaciones de estudios superiores. Desde la aprobación del SB (Senate Bill, Proyecto de Ley del Senado) 5789 en 2022, el WSAC ha concedido más de \$11 millones a 13 asociaciones regionales de todo el estado. Actualmente, más del 50 por ciento de los residentes de Washington viven en una región de servicio con al menos una asociación regional.

Resumen ejecutivo

La inversión en RP del WSAC es un enfoque estratégico a largo plazo, necesario para crear un cambio duradero de los sistemas en las comunidades locales. En el informe legislativo de este año, cumplimos los requisitos de presentación de informes descritos en la sección 28B.120.060 del RCW (Revised Code of Washington, Código Revisado de Washington) al:¹

- proporcionar actualizaciones de los programas de alto nivel (páginas 1-2);
- presentar informes sobre los resultados educativos a nivel de distrito por mandato legislativo de todos los distritos escolares en los que las asociaciones regionales apoyadas por el WSAC operan activamente (páginas 2-3, Anexo A);
- resumir el trabajo de las asociaciones regionales apoyadas por el WSAC (páginas 4-14).

Actualizaciones de los programas

Al invertir en asociaciones regionales, el personal del WSAC continúa escuchando a las comunidades e integrando este aprendizaje en el proceso de los programas para garantizar la rendición de cuentas pública. En total, el WSAC ha comprometido más de \$11 millones a las asociaciones en acuerdos de subvención firmados (Tabla 1).² Pueden encontrarse detalles adicionales sobre la estrategia de inversión

¹ Vea también el SB 5789: <https://apps.leg.wa.gov/RCW/default.aspx?cite=28B.120.060>

² Con fondos comprometidos nos referimos a aquellos fondos de subvención que se encuentran legalmente obligados en futuros pagos progresivos de conformidad con los acuerdos de subvención firmados por ambas partes.

continúa del WSAC en el informe complementario de 2024, *Asociaciones regionales: Informe legislativo sobre el uso de financiamiento estatal*. Las actualizaciones de los programas aquí destacadas muestran una ampliación de la inversión del WSAC en asociaciones regionales.

Crecimiento de la inversión estratégica

El WSAC concedió Subvenciones para desafíos regionales a otras cinco asociaciones regionales a través de la Solicitud de cartas de interés 2024. La revisión de las cartas de interés presentadas dio prioridad a la función de la asociación y a la capacidad de respuesta de la comunidad, así como a la capacidad del trabajo propuesto para impulsar el cambio local.

Inversiones sustentables para ocho asociaciones iniciales

El equipo de asociaciones regionales prorrogó los contratos de asociación hasta el 30 de junio de 2025 para las ocho asociaciones de la cohorte de 2023. Estas prórrogas ajustaron los plazos iniciales de subvención a más corto plazo y permitieron al personal del WSAC alinear los procesos con los años fiscales y académicos. El plazo de dos años indica, asimismo, que el cambio de los sistemas no se consigue en un solo año.

Próximo proceso de nueva solicitud para ocho asociaciones iniciales

Las asociaciones de la primera cohorte financiada solicitarán un nuevo ciclo de financiamiento de dos años en el primer semestre de 2025, y se presentarán recomendaciones al Consejo para su aprobación en mayo de 2025. Este proceso de nueva solicitud es distinto del proceso de prórroga del contrato y dará lugar a nuevos acuerdos de subvención de dos años, comprometiéndonos aún más con una visión de inversión sustentable para el cambio de los sistemas.

Tabla 1. Subvenciones comprometidas hasta la fecha para las asociaciones regionales: un total de \$11.05 millones

Asociación	Monto total de la asignación	Periodo contractual total ³	Años fiscales
Centro Cultural Mexicano	\$500K	24 meses	2024-2026
Cornerstone (Distrito Escolar de Chehalis)	\$1.57M	27 meses	2023-2025
Empowering Learners to Excel (ELEVATE)	\$577K	24 meses	2024-2026
Foundation for Tacoma Students	\$1.8M	27 meses	2023-2025
Kitsap Strong	\$640K	24 meses	2024-2026
Distrito Escolar de Methow Valley	\$276K	25 meses	2023-2025
MPower (LaunchNW)	\$1.37M	27 meses	2023-2025
Olympic Peninsula Resource CO-OP	\$896K	24 meses	2024-2026
Seattle Postsecondary Success Network	\$1.78M	25 meses	2023-2025
STEM Foundation	\$290K	27 meses	2023-2025
United Way of the Blue Mountains	\$284K	27 meses	2023-2025
WSU Native American Health Sciences	\$495K	24 meses	2024-2026
Yakima Valley Partners for Education	\$568K	27 meses	2023-2025
Total	\$11,053,650		

³ La primera cohorte incluye periodos contractuales variables debido a la vigencia del programa a mediados del año fiscal. Siguiendo con el ciclo de nueva solicitud de 2025, todas las asociaciones recibirán periodos contractuales de 24 meses, de acuerdo con los años fiscales y académicos.

Resultados educativos en las regiones que atienden las asociaciones de la RCG

Según lo requerido por la sección 28B.120.060 del RCW, el Anexo A incluye los datos de acceso público a nivel de distrito para todos los distritos escolares dentro de al menos una región de servicio de la asociación regional apoyada por el WSAC. Específicamente, el Anexo A identifica las tasas de graduación de la escuela preparatoria a nivel de distrito, las tasas de inscripción directa en la universidad y las tasas de finalización de estudios universitarios en general y por raza o etnia, el estado de elegibilidad para FRPL (Free and Reduced-Price Lunch, almuerzos gratuitos y de precio reducido) y la participación en el programa ELL (English Language Learners, estudiantes del idioma inglés). Los distritos escolares están organizados por amplias regiones geográficas de todo el estado.

Los resultados educativos a nivel de distrito no se presentan como prueba de los impactos locales de las asociaciones o como efecto de la teoría del cambio para el enfoque de RP del WSAC debido a al menos tres razones:

1. **La presentación de informes sobre los resultados a nivel de población lleva tiempo.** La graduación de la escuela preparatoria será el primer indicador que registre un año académico en el que el WSAC apoyó a asociaciones regionales. Las tasas de graduación que incluyen este primer año de trabajo financiado no estarán disponibles hasta principios de 2025.
2. **Los estudiantes que son apoyados por estas inversiones avanzan activamente en su trayectoria educativa.** Los estudiantes de último grado de preparatoria atendidos durante nuestro primer año académico de trabajo financiado (estudiantes que se graduaron en junio de 2024) se encuentran ahora en su primer año de educación superior.
3. **Mejorar los resultados a nivel de población es una tarea mayor que cualquier asociación o cualquier año académico.** Las inversiones del WSAC en asociaciones regionales no son más que una parte de una ecuación mucho mayor que incluye a organizaciones, personas y comunidades que trabajan juntas para revertir las tendencias que impiden que los estudiantes accedan a oportunidades.

Motivado por la necesidad de disponer de pruebas más significativas y oportunas, el personal del WSAC enfatiza las medidas de mejora continua pertinentes a nivel local como moneda de cambio del impacto comunitario. Estos resultados a corto plazo específicos de la asociación, que se diseñan conjuntamente con el personal del WSAC, se ajustan a la urgencia del trabajo al capturar y celebrar los impactos positivos de forma temprana y frecuente.

Cuatro asociaciones terminarán pronto de informar sobre los resultados a corto plazo para el año académico 2023-24, y las trece asociaciones informarán sobre los resultados a corto plazo para el año académico 2024-25.

Serie de resúmenes de aprendizaje de las asociaciones regionales

Los Resúmenes de aprendizaje de las RP de 2024 destacan el impacto inicial de las inversiones del WSAC en las asociaciones regionales. Cada resumen explora las primeras pruebas del aumento de los logros dentro de un componente de la teoría del cambio:

Resumen n.º 1: Aprovechamiento de los fondos estatales para cambiar los sistemas mediante las asociaciones regionales (diciembre de 2024)

Resumen n.º 2: Las asociaciones están generando cambios en los sistemas en sus comunidades

Parte I (diciembre de 2024) | Parte II (primavera de 2025)

Resumen n.º 3: Lo que nos enseñan las asociaciones sobre el cambio de políticas basado en el entorno (primavera de 2025)

Resúmenes de trabajo de las asociaciones de la RCG

Centro Cultural Mexicano

COHORTE DE 2024

Condados de King, Pierce y Snohomish

Socios: Centro Cultural Mexicano, Cascadia College, Latino Educational Training Institute (LETI), Mi Centro

La asociación se centra en los estudiantes latinos e hispanohablantes que viven en el área de Puget Sound, incluidas las comunidades rurales y urbanas. Con base en este enfoque, la asociación se encuentra desarrollando un Plan de acción estratégico regional que describe las barreras que afectan la inscripción y retención en estudios superiores en las comunidades latinas, con recomendaciones para acciones futuras. Este informe consiste en un estudio del panorama regional, evaluaciones comunitarias y análisis de datos para crear una comprensión actual y claramente definida de los desafíos educativos en los estudios superiores a los que se enfrentan las comunidades latinas y una recomendación para los próximos pasos. La asociación también desarrolla un entendimiento compartido y una alineación entre las CBO (Community-Based Organizations, organizaciones comunitarias) y las instituciones de educación superior.

La asociación involucra a las comunidades a través de eventos artísticos y culturales, además de recursos. En dichos eventos, la asociación actúa como mensajero de confianza en sus comunidades, facilitando la recolección de datos mediante encuestas realizadas de forma cultural y lingüísticamente apropiada. Estos eventos brindan apoyos integrales y recursos para las necesidades básicas, así como acceso fundamental a una variedad de oportunidades. La implementación del Plan de acción estratégico regional se llevará a cabo a través de esta asociación de organizaciones “por y para” las comunidades. Recopilarán e interpretarán datos matizados de las comunidades que reflejen la población latina de la región de Puget Sound. No solo se elaborará un Plan de acción estratégico regional. Este trabajo amplificará la voz colectiva de la comunidad, la asociación organizacional y la mayor asociación con el WSAC, que llevará a cambios sistémicos que apoyarán el fortalecimiento educativo.

Cada organización asociada actúa como un centro regional y un socio igualitario con una profunda confianza y relaciones en su comunidad. Afirman: “No solo los miembros de nuestra comunidad han vivido la experiencia de explorar estos sistemas educativos de estudios superiores, sino que nuestras organizaciones, las personas que trabajan para mejorar los resultados de nuestras comunidades, también tienen nuestra propia experiencia vivida como miembros de nuestra comunidad latina. Aprendemos desde un lugar de entendimiento y esta asociación tiene en cuenta los desafíos muy reales a los que se enfrentan nuestras comunidades”.

Cornerstone (Distrito Escolar de Chehalis)

COHORTE DE 2023

Condado de Lewis

Socios: Distrito Escolar de Chehalis, The Chehalis Foundation, Centralia College, United Way of Lewis County, The BERC Group, Centro Summit, Bethel Church y Boys and Girls Club of Chehalis

El Programa Cornerstone representa un nuevo grupo de trabajo que se alinea con la SAI (Student Achievement Initiative, Iniciativa de rendimiento estudiantil) del Distrito Escolar de Chehalis. El objetivo de Cornerstone es construir relaciones y confianza con las familias de niños pequeños a través de un enfoque de servicios primero para que puedan apoyar de mejor forma a sus estudiantes a lo largo de su trayectoria educativa. Las organizaciones asociadas a la SAI, United Way of Lewis County y el Centro Summit colaboran con Cornerstone para apoyar a los estudiantes y a las familias. En asociación con la comunidad, Cornerstone apoya a las familias y a los estudiantes de tres maneras:

- **Estudiantes de educación infantil y primaria:** El personal de Cornerstone trabaja con maestros y socios comunitarios para brindar apoyo y oportunidades educativas a fin de mejorar la preparación y el crecimiento de los estudiantes de preescolar a 5.º grado. Organizan eventos educativos, elaboran kits de aprendizaje y programas de verano, y ofrecen becas de preescolar destinadas a fortalecer la cultura de la preparación profesional y universitaria del Distrito Escolar de Chehalis.
- **Compromiso y apoyo a las familias:** El personal trabaja con socios comunitarios, se centra en derribar barreras y acompaña a las familias. Esto incluye facilitar un consejero de salud mental a tiempo parcial para asegurar el compromiso de los padres y miembros de la comunidad con sus escuelas locales. Además, ofrecen talleres para padres y utilizan un enfoque de doble generación para garantizar que se satisfagan las necesidades tanto de los estudiantes como de sus familias.
- **Comunicación receptiva y acceso al personal:** Para reducir las brechas de equidad en la comunidad de Chehalis, el distrito facilita una mejor comunicación y publicidad de preparación universitaria y profesional dirigida a familias de bajos ingresos e hispanas o latinas.

Empowering Learners to Excel through Vocation Advancement, Training, and Education (ELEVATE)

COHORTE DE 2024

Condado de Snohomish

Socios: Everett Community College, Evergreen Goodwill of Northwest Washington, entre otros que se están incorporando

La asociación se basa en las conexiones entre el Snohomish County Job Training and Education Center (SnoCo JTEC) en Evergreen Goodwill del Noroeste de Washington y los programas de acreditaciones en Everett Community College (EvCC) a fin de apoyar a los estudiantes adultos en la búsqueda y obtención

de una acreditación. Evalúan los cursos de habilidades digitales y preparación laboral de Evergreen Goodwill para alinearlos con los prerrequisitos del EvCC y crear un proceso de CPL (Credit for Prior Learning, crédito por aprendizaje previo). Esto les permite otorgar créditos a las personas que finalicen cursos que cumplan los requisitos.

La asociación se encuentra diseñando un espacio específico de apoyos integrales en el campus para estudiantes adultos, como una biblioteca de préstamos, zonas con cobertura inalámbrica y computadoras portátiles. Este espacio fomentará un sentido de pertenencia en los estudiantes que a menudo se consideran “no tradicionales” en un entorno universitario. Ayudará a los estudiantes adultos a perseverar en la trayectoria que eligieron.

Este trabajo se basa en la multitud de grupos de estudiantes a los que atienden, incluidos refugiados y asilados. Muchos de estos estudiantes llegan a su campus con acreditaciones previas de su país de origen. La asociación comprende la riqueza de experiencias que los estudiantes adultos aportan a su aprendizaje continuo y honra este valor en su trabajo. Afirman: “Sus habilidades cuentan, no importa dónde o cómo las obtuvo”.

Estas dos organizaciones principales han mantenido una relación duradera. Anteriormente, trabajaron en el desarrollo del CPL para la graduación de preparatoria; sin embargo, se estancó durante la pandemia. ELEVATE representa una asociación emergente que está captando socios adicionales de CBO de su comunidad en general. Esta captación se basa en una sólida base de líderes arraigados en la comunidad a la que sirven. Siguen llegando a su comunidad, escuchándola y comprometiéndose con ella en su trabajo.

Foundation for Tacoma Students (FFTS)

COHORTE DE 2023

Condado de Pierce

Socios: Escuelas de Franklin Pierce, Escuelas de Península, Escuelas Públicas de Tacoma, Escuelas Públicas de Bethel, Asia Pacific Cultural Center, Bates Technical College, Clover Park Technical College, Enhanced Prep, Imagine Justice, Mi Chiantla, Northwest Education Access, Palmer Scholars, Pacific Lutheran University, Pierce College, Priceless Inspiration Foundation, RISE Center, Tacoma Community College, Tacoma Youth Symphony Association, University of Puget Sound, University of Washington Tacoma, West Sound STEM Network y Write 253

FFTS y sus socios tienen como objetivo aumentar los logros educativos mediante la ampliación del alcance de dos estrategias: Apoyos What’s Next (Qué viene después) para estudiantes de último grado y la Campaña Free Aid (Ayuda gratuita). Ambas estrategias apoyan a los estudiantes de preparatoria que se gradúan en la transición hacia la educación y formación en estudios superiores. Estas estrategias reflejan los esfuerzos intencionados de fomentar un mayor sentido de pertenencia en los estudiantes históricamente marginados de la región.

- **Los Apoyos What’s Next para estudiantes de último grado** aprovechan las CBO para responder a las necesidades de los estudiantes con apoyos de guía y administración de casos. FFTS trabaja con tres distritos escolares para realizar encuestas a los estudiantes de último grado sobre sus planes de estudios superiores. Posteriormente, un equipo de tutores de la comunidad, conocido como CRT (Community Response Team, equipo de respuesta comunitaria) se comunica con los estudiantes para ofrecerles apoyo personalizado, incluida ayuda para solicitar el ingreso en la universidad, llenar las solicitudes de ayuda financiera, buscar y solicitar becas, inscribirse en programas de prepasantía y capacitación laboral, entre otros. Los administradores de estrategias

de FFTS combinan las necesidades de los estudiantes con la experiencia de los tutores, supervisan los progresos y brindan apoyo para los programas. El objetivo de la asociación es que el 40 por ciento de los estudiantes de último grado de preparatoria de cada distrito asociado participen en las encuestas, reciban apoyo y obtengan resultados positivos cada año escolar.

- **La CFA (Campaign Free Aid, Campaña de Ayuda Gratuita)** es una estrategia multidistrital para aumentar las tasas de llenado de las FAFSA (Free Application for Federal Student Aid, Solicitud Gratuita de Ayuda Federal para Estudiantes)/WASFA (Washington Application for State Financial Aid, Solicitud de Ayuda Financiera del Estado de Washington) del condado de Pierce mediante la construcción de capacidades comunitarias, con un enfoque en el cierre de brechas de equidad racial y de ingresos. La CFA construye capacidades a través de convocatorias regionales, capacitaciones en ayuda financiera, campañas de mensajes y eventos de llenado. El personal de FFTS se coordina con los distritos, las instituciones de educación superior y otros socios comunitarios que atienden estos eventos de diciembre a mayo, ayudando a los estudiantes y colaboradores a obtener la FSA ID (Federal Student Aid Identification, identificación de ayuda federal para estudiantes), llenar las solicitudes de ayuda financiera y, en algunos casos, a proporcionar servicios de asistencia con el idioma. Las CBO brindan servicios directos a jóvenes de preparatoria y, además, organizan y llevan a cabo de manera independiente eventos de llenado en sus instalaciones.

Kitsap Strong

COHORTE DE 2024

Condados de Kitsap y Mason

Socios: Distrito Escolar de Bainbridge Island, Distrito Escolar de Bremerton, Distrito Escolar de Central Kitsap, Chief Kitsap Academy, Recursos Comunitarios de Kitsap (Kitsap Community Resources), Distrito Escolar de North Kitsap, Distrito Escolar de North Mason, Olympic College, Olympic Educational Service District 114, Distrito Escolar de South Kitsap y Hope Centered

Kitsap Strong tiene como objetivo aumentar las tasas de inscripción y retención en la región. Profundizará en su marco de cambio de sistemas centrado en la esperanza y de atención informada sobre el trauma utilizando tres estrategias relacionadas:

- **Guías de esperanza:** Kitsap Strong tiene como objetivo ampliar la cantidad de guías de esperanza en los condados de Kitsap y Northern Mason mediante la capacitación de 150 personas de educación K-12 (de jardín de niños a 12.º grado), de educación superior y de CBO que proporcionan servicios a los jóvenes. Como parte de la comunidad de práctica de guías de esperanza, se proporciona un marco de acción para el establecimiento de objetivos, así como materiales y recursos para desarrollar planes de implementación estratégicos.
- **Programa Summer Bridge (puente de verano):** La asociación está poniendo a prueba la oportunidad de formar un puente con Olympic College. El programa de verano de dos semanas incluye un programa de capacitación intensiva en matemáticas e inglés, dos excursiones, talleres sobre el bienestar, la motivación y el camino hacia la vida universitaria, y la construcción de relaciones dentro de la cohorte de estudiantes. Los estudiantes elegibles serán recién graduados de escuelas preparatorias de los distritos escolares de los condados de Kitsap y Northern Mason que tienen previsto inscribirse en Olympic College en el trimestre de otoño de 2025, con un enfoque especial en el reclutamiento de estudiantes ELL.

- **Academia de verano centrada en el futuro:** La asociación se encuentra ampliando una academia de verano enfocada en el futuro alineada con la escuela secundaria, puesta a prueba previamente con el Distrito Escolar de Bremerton. La academia de verano se centra en trayectorias profesionales y universitarias utilizando el marco de acción de Science of Hope (Ciencia de la Esperanza). Esta estrategia busca aumentar los niveles de esperanza entre los estudiantes de 6.º grado que participan en el programa de verano.

Kitsap Strong basa su trabajo en los datos y en las voces de su comunidad. Aunque el trabajo con la Subvención para desafíos regionales incluye a diez socios específicos, la asociación de Kitsap Strong, basada en el entorno e impacto colectivo, incluye a más de 110 organizaciones. Juntos, trabajan en la transformación de los sistemas para mejorar el bienestar y los logros educativos de su comunidad a fin de reducir la pobreza generacional.

MPower (LaunchNW)

COHORTE DE 2023

Condado de Spokane

Socios: LaunchNW, Innovia Foundation, Northeast Washington ESD 101, Escuelas Públicas de Spokane, Distrito Escolar de Medical Lake, Distrito Escolar de East Valley, Distrito Escolar de Central Valley, Distrito Escolar de Riverside, Distrito Escolar de Nine Mile Falls, Eastern Washington University, Whitworth University, Gonzaga University, Big Brothers Big Sisters of the Inland Northwest, Communities in Schools, EPIC Mentoring Program, Nuestras Raíces HBPA, Greater Spokane Incorporated y Slingshot

LaunchNW y la Innovia Foundation se asocian con CBO y universidades locales para poner en marcha una iniciativa integral de tutoría, MPower, que apoya a los estudiantes de la región de Spokane. El programa de tutoría MPower se encuentra a disposición de todos los estudiantes interesados de 10.º, 11.º y 12.º grado de las escuelas piloto, aunque se centra en vincular a los tutores con estudiantes de bajos ingresos, estudiantes BIPOC (Black, Indigenous and People of Color, personas negras, indígenas y de color), estudiantes sin hogar y estudiantes que aprenden inglés. Entre los tutores se encuentran estudiantes adultos, estudiantes universitarios (compañeros un poco mayores) y estudiantes de educación superior. Ellos les brindan orientación, estímulo y apoyo adaptados a las necesidades académicas, emocionales, sociales y financieras de cada estudiante. Una parte integral de la implementación de MPower incluye el reclutamiento de tutores BIPOC a través de asociaciones con CBO.

La asociación atiende a estudiantes de las preparatorias University, East Valley, Shadle Park, North Central, Medical Lake, Riverside, Liberty y Nine Mile Falls, proporcionando experiencias de tutorías familiares en las ocho escuelas. Los coordinadores en el sitio de organizaciones como Communities in Schools y Big Brothers Big Sisters trabajan en las preparatorias para reunir a socios tutores regionales e identificar y asignar tutores a los estudiantes.

Además, MPower brinda la opción de exploración de carreras y de asesoría a los estudiantes a través de la asociación con Greater Spokane Incorporated y las Escuelas Públicas de Spokane para crear experiencias de exploración profesional, como: observación del trabajo, prácticas, recorridos y eventos fuera del horario laboral. También incluyen un componente conocido como vías de propósito, proporcionado por Slingshot, en escuelas seleccionadas para brindar asesoría individualizada a los estudiantes sobre el conocimiento de las carreras y las vías hacia el logro profesional.

Distrito Escolar de Methow Valley

COHORTE DE 2023

Condado de Okanogan

Socios: Methow Valley Education Foundation, TwispWorks, Room One, Family Health Centers, Sustainability Pathways de la Western Washington University, Sawtooth Dental, Methow Trails, Elder Care Coordination Network (Jamie's Place) de Methow Valley, Classroom in Bloom, Three Rivers Hospital, Wenatchee Valley College, Family Health Center, North Central Educational Service District, entre otros que se están incorporando

A los estudiantes de la asociación del Distrito Escolar de Methow Valley se les ofrecen oportunidades de aprendizaje del mundo real basadas en sus intereses, incluidas opciones de doble crédito, CTE (Career and Technical Education, educación profesional y técnica), prácticas y pasantías. Esta estrategia se correlaciona directamente con el lugar en el que residen, que es rural y geográficamente aislado de las vías de educación superior. Mediante la creación de vías de apoyo para los estudiantes en sus propias comunidades, la asociación puede retener a los adultos jóvenes en su región, quienes pueden acceder a las vías profesionales que se necesitan a nivel local.

Con base en la incorporación intencionada de socios durante el primer año de trabajo financiado, la asociación se está ampliando al desarrollo de nuevas vías, que incluyen dos nuevos cursos piloto College in the High School (Universidad en la Preparatoria) para desarrollar las vías de la CTE en recursos naturales. Al integrar a los estudiantes en un plan de estudios práctico por medio de la vía en recursos naturales, los estudiantes pueden encontrar puestos de trabajo bien remunerados de los principales empleadores en este sector, que es de gran necesidad en su comunidad debido al aumento de los incendios forestales y al apoyo a la recreación como un importante motor económico a través de la industria del turismo. De forma conjunta, el distrito escolar sigue estudiando la viabilidad de ofrecer un curso en Ciencias de la Salud. Esto permitiría a los estudiantes explorar oportunidades profesionales y aprender las habilidades básicas y conocimientos necesarios para puestos de nivel inicial en el campo del cuidado de la salud. Al reconocer las brechas en las habilidades que existen actualmente en las industrias de oficios, incluidas la construcción y la mecánica, el distrito continúa buscando asociaciones en dichas áreas con el objetivo de crear oportunidades de aprendizaje en el lugar de trabajo en el futuro.

Esta ampliación intencionada de la asociación ha sucedido no solo a nivel sectorial, sino también en los estudiantes a los que se brinda servicio, desde el 7.º al 12.º grado en los distritos escolares locales, hasta la divulgación entre los adultos jóvenes. Aumentar la red de estudiantes atendidos contribuye a su objetivo de retener a más personas para garantizar la riqueza de su comunidad.

Olympic Peninsula Resource Connections & Opportunities (CO-OP) COHORTE DE 2024

Condados de Clallam y Jefferson

Socios: Departamento de Servicios Sociales y de Salud (Department of Social & Health Services), Olympic Angels, Olympic Community of Health, Olympic Peninsula YMCA, Peninsula College, Serenity House of Clallam County, United Way of Clallam County, West Sound STEM Network

La asociación se reúne con los estudiantes en el lugar en el que viven con un enfoque basado en el entorno para establecer relaciones de confianza arraigadas en un diseño liberador. Se encuentran poniendo a prueba y ampliando el modelo colaborativo "Resource Connections & Opportunities (CO-OP)" (Conexiones de Recursos y Oportunidades) en tres comunidades: Forks, Port Angeles y Port Townsend.

Las Resource CO-OP reúnen a las CBO en un solo lugar para simplificar el acceso a los servicios integrales y el ingreso a la universidad. Estas Resource CO-OP semanales ofrecen a los estudiantes potenciales el acceso a apoyo para vivienda, cuidado infantil, transporte, ayuda financiera, inscripción en la universidad y asesoría en una ventanilla única, además de que dan prioridad a los servicios para estudiantes adultos y jóvenes que dejan el sistema de cuidado de crianza debido a la edad. Las CO-OP se ofrecerán un día a la semana en cada ubicación, comenzando con un piloto en las oficinas del DSHS (Department of Social and Health Services, Departamento de Servicios Sociales y de Salud) de Port Angeles, seguido a continuación por ubicaciones en Forks y Port Townsend. Las Resource CO-OP funcionan como rampas de acceso para la capacitación en campos de alta demanda y eliminan las barreras para la retención y la finalización.

Las Resource CO-OP semanales en las tres ubicaciones brindarán lo siguiente: recursos de vivienda (Serenity House), apoyo de ayuda financiera (United Way of Clallam County, Peninsula College), exploración de recursos de cuidado infantil, alimentos, transporte y apoyo de cuidado de la salud por esta red de CBO (YMCA, DSHS y Benefit Navigator [Navegador de Beneficios] de Peninsula College), inscripción y asesoría en educación superior (Peninsula College) y ayuda con orientación a los jóvenes que dejan el cuidado de crianza debido a la edad (Olympic Angels).

The Seattle Postsecondary Success Network (ciudad de Seattle)

COHORTE DE 2023

Condado de King

Socios: DEEL (Department of Education and Early Learning, Departamento de Educación y Aprendizaje Temprano) de la Ciudad de Seattle, Escuelas Públicas de Seattle, Universidades de Seattle, Seattle Promise, Empowering Youth and Families Outreach (EYFO), El Centro de la Raza, Mentoring Urban Students and Teens (MUST), Brotherhood Initiative, Sisterhood Initiative, Project Baldwin, Technology Access Foundation, Seattle Youth Employment Program, Scholar Fund y Right Standing Solutions

The Seattle Postsecondary Success Network (PSSN) representa una asociación entre el DEEL de la ciudad de Seattle, las CBO locales y las universidades de Seattle. La PSSN ofrece tutoría coordinada y apoyo para la CCR (College and Career Readiness, preparación universitaria y profesional) a estudiantes negros, latinos e indígenas desde la escuela preparatoria hasta el segundo año de la educación superior. Esta asociación apoya los siguientes tres esfuerzos relacionados, culturalmente específicos y receptivos:

- **Ampliación de los servicios de tutoría.** Múltiples CBO ofrecen tutoría para apoyar la orientación y la planificación de la educación superior a estudiantes BIPOC en preparatorias de Seattle y a becarios de la Seattle Promise. Los modelos de tutoría varían, aunque los servicios de tutoría comunes que se ofrecen incluyen una combinación de actividades de tutoría individuales y grupales, así como talleres centrados en la planificación, exploración, la preparación universitaria y profesional. Algunos proveedores ofrecen apoyos específicos, como apoyo multilingüe y en español (El Centro), excursiones para conectar a la comunidad con un enfoque específico en la identidad cultural y el orgullo de los hombres negros (MUST), y una serie de talleres sobre relaciones saludables (EYFO).
- **Creación conjunta de capacidades para la preparación universitaria y profesional (CCR).** En las preparatorias Garfield y Franklin, el trabajo involucra a CBO, personal de las escuelas, estudiantes y familias para construir las capacidades de los adultos en torno a la coordinación de recursos y ampliar el aprendizaje sobre estrategias de CCR culturalmente específicas y receptivas. El objetivo final es garantizar que los estudiantes BIPOC se sientan apoyados y bien preparados para las

oportunidades de educación superior. Este compromiso se adapta a las necesidades específicas de cada escuela.

- **Ampliación de las oportunidades de aprendizaje conectadas con la profesión.** Con un énfasis en la ampliación de oportunidades para los estudiantes BIPOC, la asociación trabaja para aumentar el acceso de los estudiantes del penúltimo año de la preparatoria y de los becarios actuales y entrantes de Seattle Promise a más oportunidades remuneradas de aprendizaje conectadas con la profesión, así como a prácticas durante el año académico y durante el verano.

The STEM Foundation

COHORTE DE 2023

Condado de Benton

Socios: Distrito Escolar de Kiona-Benton City, The STEM Foundation, Columbia Basin College, Washington State University Tri-Cities, Educational Service District-123, Open Doors/TC Futures, Tri-City Development Council, Tri-City Regional Chamber of Commerce, Benton-Franklin Workforce Development Council, Mid-Columbia Libraries y Steward Leaders, LLC, entre otros que se están incorporando

The STEM Foundation es una asociación intersectorial en la que participan familias de la zona rural de la ciudad de Ki-Be (Kiona-Benton), que está a las afueras de la región de Tri-Cities, donde se encuentra la asociación. The STEM Foundation ayuda a los estudiantes del distrito escolar local a acceder a vías de educación superior y familiariza a los padres con los recursos disponibles para apoyar a sus estudiantes y a su propia reincorporación. El “porqué” de esta estrategia es vital: el 84 por ciento de los estudiantes de Ki-Be son elegibles para recibir almuerzos gratuitos y de precio reducido (FRPL)⁴, y con el crecimiento de West Richland en las cercanías, algunos estudiantes pueden optar por hacer un recorrido más largo para acceder a un distrito escolar con más recursos. Si la asociación puede impulsar el distrito escolar de Ki-Be y el trabajo de confianza que implementan, así como complementar sus esfuerzos mediante una sólida red de asociaciones, la zona rural de Ki-Be podrá retener a los estudiantes en su distrito escolar, así como apoyar su trayectoria universitaria y profesional.

La asociación clasifica su trabajo en las siguientes categorías:

- **Inspirar:** Introduce a los estudiantes del Distrito Escolar de Ki-Be en las opciones profesionales y desarrollar la vía de educación superior de su interés (incluye a los estudiantes no escolarizados y “no tradicionales”). Por medio de esta estrategia, los estudiantes comprenden cómo sus planes les ayudan a potenciar sus fortalezas y habilidades individuales dentro de la vía que persiguen.
- **Capacitar:** Dota a los padres y cuidadores de la confianza necesaria para apoyar la vía de educación superior de sus estudiantes y conectar a los adultos con estructuras de apoyo para su propia educación y desarrollo profesional en un enfoque de dos generaciones. Este enfoque es culturalmente sensible al apoyo del sistema familiar en un distrito rural con casi un 50 por ciento de población hispana o latina, con programas que se gestionan tanto en inglés como en español.⁵

⁴ Consulte el Informe de desempeño del estado de Washington de la OSPI (Office of the Superintendent of Public Instruction, Oficina del Superintendente de Educación Pública) para conocer los indicadores a nivel estatal, y de distrito, de los estudiantes del Distrito Escolar de Ki-Be: <https://reportcard.ospi.k12.wa.us/ReportCard/ViewSchoolOrDistrict/100389>

⁵ Ibid.

- **Involucrar:** Incluye las voces de la comunidad local para compartir el mensaje sobre la obtención de acreditaciones en el desarrollo de la fuerza de trabajo. Esta estrategia incluye la incorporación de socios, como la reciente participación de la red local de bibliotecas, que puede funcionar como un centro para que los estudiantes reciban apoyo sobre las trayectorias universitarias y profesionales. Esto permite la creación conjunta continua de programas que reflejen las necesidades, fortalezas y preferencias de la comunidad.

United Way of the Blue Mountains

COHORTE DE 2023

Condados de Walla Walla y Columbia

Socios: Elevate, Walla Walla Community College, Distrito Escolar de Dayton, Distrito Escolar de Columbia Burbank, Distrito Escolar de Touchet, Distrito Escolar de Prescott, Distrito Escolar de College Place, Distrito Escolar de Walla Walla, Distrito Escolar de Waitsburg, Primaria Dixie y Primaria Starbuck

La asociación de impacto colectivo está creando grupos consultivos de estudiantes y familias para fomentar la confianza de la comunidad en la región de Blue Mountains, que incluye los distritos escolares de Walla Walla, Touchet, Prescott, Starbuck, Waitsburg, Dayton y College Place. Los grupos consultivos estarán dirigidos por un defensor comunitario de confianza e informarán de un mayor desarrollo de la asociación para brindar la oportunidad de que se comparta información sobre todas las oportunidades de educación superior. Esta estrategia se basa en su primer año de trabajo, en el que la asociación de United Way of the Blue Mountains llevó a cabo un estudio de investigación cualitativa para comprender mejor por qué las personas de la región optan por renunciar a la educación superior.

Mediante el uso de un marco de facilitación basado en resultados, la asociación tiene previsto que los grupos consultivos avancen a acciones concretas para que trabajen en favor de la agenda común de aumentar el nivel de educación superior con base en el entorno en su comunidad. La región de la asociación es extensa. Incluye Walla Walla, con una población aproximada de 34,000 habitantes. También incluye el pueblo de Prescott, con menos de 400 habitantes y un distrito escolar en el que el 72 por ciento de los estudiantes tienen bajos ingresos y el 68 por ciento son hispanos o latinos.⁶ A pesar de este contraste, la asociación tiene como objetivo garantizar, por medio de la estrategia del defensor comunitario y del comité asesor, que las oportunidades de educación superior puedan ser equitativas para todos en la región de Blue Mountain.

Cuando los estudiantes y las familias pueden participar en un grupo asesor comunitario y se les da acceso a un defensor comunitario que se centra en sus necesidades, la asociación considera que los miembros de la comunidad tendrán más poder de decisión sobre sus planes posteriores a la escuela preparatoria. Gracias a este trabajo, la propia comunidad creará nuevos espacios para llevar a cabo pláticas sobre las decisiones educativas, y los estudiantes y las familias reflexionarán sobre la potencial “adaptación” de los diferentes tipos de vías posteriores a la escuela preparatoria. Los cambios que se produzcan a través de la implementación de los grupos consultivos comunitarios generarán, con el tiempo, cambios en los planes de los estudiantes posteriores a la escuela preparatoria que conducirán a un mayor nivel educativo.

⁶ Consulte el Informe de desempeño del estado de Washington de la OSPI para conocer los indicadores a nivel estatal, y de distrito, de los estudiantes del Distrito Escolar de Prescott:

<https://reportcard.ospi.k12.wa.us/ReportCard/ViewSchoolOrDistrict/100204>

Washington State University Native American Health Sciences

(WSU NAHS)

COHORTE DE 2024

Condados de Chelan, Okanogan, Pend Oreille, Spokane, Stevens y Yakima⁷

Socios: Coeur d'Alene Tribe, Colegios Comunitarios de Spokane, Confederated Tribes of the Colville Reservation, Kalispel Tribe of Indians, Seattle Children's Hospital, Spokane Tribe of Indians, WSU NAHS, Yakama Nation, entre otros que se están incorporando

La asociación coordina programas de ciencias de la salud para jóvenes y adultos indígenas centrados en K-12 y universidad. Este trabajo es un reflejo directo de las peticiones de los adultos mayores de las tribus y de los miembros de la comunidad para ayudar a sus jóvenes a convertirse en trabajadores del cuidado de la salud que puedan, a su vez, ayudar a sus comunidades. La asociación está surgiendo y tiene previsto desarrollar objetivos alineados entre organizaciones intersectoriales para construir, en sus palabras, “verdaderas capacidades en y con la comunidad”.

Tanto las instituciones de educación superior como los líderes comunitarios están profundamente arraigados en sus respectivas comunidades. La asociación centra su trabajo en un enfoque basado en el cuidado de la salud y la medicina que respeta su relación con la tierra. Mientras que el programa NAHS de la WSU se ubica en la WSU de Spokane, la mayor parte de este trabajo tendrá lugar en las tierras tribales del centro y el este de Washington. Al centrar este trabajo en las relaciones de confianza, la asociación está en condiciones de generar cambios en los sistemas educativo y de cuidado de la salud, además de atender a las familias en su conjunto. Su enfoque contempla tres generaciones: atender a los estudiantes del sistema K-12 a través de vías de educación superior, al involucrar a sus familias como sistema de apoyo e involucrar a los adultos mayores de las tribus en reuniones a lo largo del proceso de planificación.

La asociación describe sus dos años de colaboración como la integración de un paquete, un proceso mediante el cual las principales partes interesadas y las tribus se reúnen para decidir lo que debe incluirse en este paquete a fin de atender a los estudiantes indígenas en las ciencias de la salud. Este paquete continuará basándose en el entorno a lo largo de la colaboración, honrando los atributos únicos de cada una de las cinco tribus con las que trabaja. Además, se documentará todo el proceso de integración del paquete, respetando los métodos culturalmente pertinentes de narración de historias a través de un videógrafo que capturará los recursos y las historias de las tribus participantes.

Yakima Valley Partners for Education

COHORTE DE 2023

Condado de Yakima

Socios: College Success Foundation, Catholic Charities Housing, Communities for Colleges, Communities in Schools, Eastern Washington University, El Conquistador, Educational Service District 105 (ESD 105), Fred Hutch Center, Preparatoria Granger, Heritage University, HU-Adelante STEM Program, HU High School Equivalency Program (HEP), Oficina de Educación Indígena de la OSPI, KDNA Radio, Distrito Escolar de Mabton, Distrito Escolar de Mount Adams, Northwest Harvest, Nuestra Casa, Oficina del Superintendente de Educación Pública, Safe Haven, Yakima Valley Farmworkers Clinic-Parents as Teachers, Self Help Bank, Silvias Taxes, StriveTogether, Distrito Escolar de Sunnyside, Taxes Y Mas, United Family Center, GEAR UP de la University of Washington, Distrito Escolar de West Valley, Confederated Tribes and Bands of the Yakama Nation, Yakima Neighborhood Health y Yakima Valley College

Yakima Valley Partners for Education implementa estrategias de respuesta comunitaria centradas en el acceso en español en las zonas medias y bajas de Yakima Valley. Mediante la recopilación de información,

⁷ Washington State University Native American Health Sciences atiende a las tierras tribales de todo el estado que se encuentran dentro de los límites de los condados enumerados, incluidos Spokane Tribe of Indians, Coeur d'Alene Tribe, Confederated Tribes of the Colville Reservation, Yakama Nation y Kalispel Tribe of Indians.

la asociación ha descubierto que los miembros de la comunidad están interesados en acceder a las vías de educación superior, pero no están seguros del “cómo” hacerlo. Todas las estrategias que se han implementado apoyan a las familias desde esta perspectiva, incluidos:

- **Enfoques fiscales de confianza**, que facilitan personas locales de habla hispana y que preparan las declaraciones de impuestos de las familias para apoyarlas en la presentación de su declaración desde un lugar de confianza. Este es un paso necesario para asegurarse de que una familia tenga los formularios financieros completos que se requieren antes de presentar una FAFSA o WASFA. Al participar en estas acciones, las familias perciben la asequibilidad de la universidad como un obstáculo menor, y la asociación ofrece a los padres la opción de aprender a apoyar a sus estudiantes en la búsqueda de oportunidades de educación superior.
- **Pláticas comunitarias**, donde los estudiantes y las familias son recibidos con una comida caliente y pueden obtener información de una variedad de sectores sobre las oportunidades y recursos de educación superior, incluidas las instituciones locales de educación superior, College Success Foundation y GEAR UP. Cada plática se adapta a la comunidad del valle donde se realice, centrándose en dos principales poblaciones de estudiantes: las familias latinas y las indígenas. En estos eventos, todos los líderes comunitarios comparten sus propias historias de acceso a la universidad junto con información práctica. Estas pláticas ayudan a los estudiantes a aprovechar al máximo el panorama completo de las oportunidades de educación superior al ver a adultos que se parecen a ellos hablar de sus propias experiencias desde un lugar de pertenencia.
- **Los enfoques escolares** incluyen el apoyo directo a K-12 para facilitar las visitas a los campus universitarios a los estudiantes, lo que amplía su acceso a las oportunidades de educación superior. Esta estrategia se secuencia de forma intencional con las pláticas comunitarias, las noches de llenado de FAFSA/WASFA y otros programas de educación superior a fin de catalizar el sentido de pertenencia que los estudiantes reciben en sus visitas a los campus. Cuando los estudiantes visitan los campus universitarios mediante este enfoque, experimentan un sentido de pertenencia que, cuando se combina con el apoyo de su comunidad en casa, crea un sentimiento de que la opción que eligen se puede lograr.

Anexos

- Anexo A: Resultados educativos en las regiones de servicio de la RCG, por región geográfica
- Anexo B. [Plan de Acción Estratégico 2025 del Consejo de Logros Estudiantiles de Washington](#)
- Anexo C. [Recomendaciones de mayo de 2024 presentadas al WSAC](#)
- Anexo D. [Resoluciones sobre las asociaciones regionales existentes de mayo de 2024 presentadas al WSAC](#)
- Anexo E: [Cartas de interés presentadas en febrero de 2024](#)
- Anexo F. [Actualización estratégica de las asociaciones regionales nuevas y existentes de enero de 2024](#)
- Anexo G. [Solicitud de cartas de interés de enero de 2024](#)
- Anexo H. [Actualización estratégica de las asociaciones regionales de noviembre de 2023 presentada al WSAC](#)

Teoría del cambio de las asociaciones regionales

Una cultura regional que valora las oportunidades educativas para todos los residentes mejorará los logros educativos más que cualquier otro programa o intervención. El WSAC considera que el trabajo en colaboraciones intersectoriales comunitarias puede nutrir esta cultura, junto con las poblaciones locales, y la combinación del trabajo local con el dinero estatal ofrece a las asociaciones regionales la capacidad de hacer exactamente esto. A diferencia de los funcionarios a nivel estatal, los miembros de la comunidad pueden forjar los resultados de los estudiantes desde una posición de profundo conocimiento, confianza y necesidades de la comunidad. Además, el aprendizaje de las asociaciones regionales se convierte en aprendizaje a nivel estatal que puede respaldar el apoyo a políticas estatales que cierran las brechas institucionales en el acceso a la educación y los resultados educativos.

Acerca del Consejo de Logros Estudiantiles de Washington

El Consejo de Logros Estudiantiles de Washington se compromete a aumentar las oportunidades y los logros educativos en Washington. El consejo tiene tres funciones principales:

- Dirigir la planificación estratégica en todo el estado para aumentar los logros educativos.
- Administrar programas que ayuden a las personas a acceder a la universidad y pagarla.
- Defender los beneficios económicos, sociales y cívicos de la educación superior.

El consejo está compuesto por diez miembros. Cuatro miembros representan a cada uno de los principales sectores educativos de Washington: bachilleratos públicos de cuatro años, universidades privadas de cuatro años, universidades públicas comunitarias y técnicas, y escuelas públicas K-12. Seis son miembros de la ciudadanía, incluidos dos estudiantes en curso (un estudiante graduado y otro no graduado).

Si desea copias de este documento en un formato alternativo, comuníquese con el Consejo de Logros Estudiantiles de Washington por los siguientes medios:

Correo:

P.O. Box 43430

Olympia, WA 98504-3430

Teléfono:

360-753-7800

Los usuarios de TTY/TDD pueden marcar el 7-1-1 para los servicios de retransmisión



**WASHINGTON STUDENT
ACHIEVEMENT COUNCIL**
EDUCATION · OPPORTUNITY · RESULTS